

1FU392

Bakalářský seminář



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons
Uvedte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Obsah semináře č. 4

Struktura BP – úvod, stať a závěr

- Základní milníky na cestě ke kvalitně napsané práci,
- Pracovní plán – základní fáze,
- Obsah,
- Úvod,
- Jednotlivé kapitoly,
- Závěr,
- Seznam literatury,
- Přílohy,
- Postup při psaní práce,
- Různé způsoby čtení.

Základní milníky na cestě ke kvalitně napsané práci:

- **výběr správného tématu,**
- **získání informací** o předmětu zkoumání a skutečností, které jej ovlivňují,
- **analýza** získaných faktů,
- **vlastní výklad** vycházející z analýz a kritického posouzení cizích názorů,
- **shrnutí** dosaženého osobního stupně poznání, ve kterém se jednotlivé dílčí části práce spojí v jeden celek vytvořením závěrů a navržením řešení,
- **potvrzení** či vyvrácení hypotéz.

Pracovní plán - základní fáze

1. Výběr tématu a vedoucího práce.
2. Vymezení předmětu zkoumání a stanovení cíle práce.
3. Prvotní, orientační osnova.
Souběžně – sběr pramenů a literatury.
4. Formulace podrobnější osnovy.
5. Rozvoj vlastního textu.
6. První verze uceleného textu.
7. Další doplňování informací, zpřesňování formulací, pročítání vzniklého textu, případně jeho opravy.

Pracovní plán - základní fáze

8. První verze konečného textu.
9. Závěrečné korektury – několik hledisek:
 - obsahové a faktografické,
 - gramatické,
 - stylistické,
 - formální.

Pomoc nezávislé a nezaujaté osoby.

10. Finální verze práce.
11. Vazba práce a její odevzdání.

Struktura BP

Vychází ze základních pravidel pro slohová cvičení.

- obsah
- úvod
- jednotlivé kapitoly
- závěr
- seznam literatury
- přílohy

Struktura BP

Obsah

- je první částí práce, se kterou se seznamuje její čtenář,
- napoví, zda struktura a rozsah práce odpovídají řešenému problému,
- již samotná grafická úprava a přehlednost obsahu předznamená přístup a vztah čtenáře k celé práci.

Pozor!

- Kapitoly ve stejném znění jako v textu práce.
- Správná čísla stránek.

Struktura BP

Úvod

má obsahovat

- představení a význam zvoleného tématu a jeho zařazení do širších souvislostí,
- současný stav problematiky a přehled existujících problémů v daném tématu,
- přesná formulace problému a s ním souvisejícího cíle práce,
- použité metody zpracování spolu s jejich odůvodněním,

Struktura BP

Úvod

má obsahovat

- stručné představení obsahu práce v logickém sledu jednotlivých kapitol. Cílem je postihnout vždy klíčový problém či téma, které daná kapitola zpracovává.
- informace týkající se upřesnění některých limitujících faktorů (např. specifický okruh literatury, zvláštní časový rámec zpracování práce aj.),
- velmi stručný rozbor literatury ke zkoumanému problému.

Struktura BP

Cíl

- „Kam chci dojít?“
- Dosažení cíle musíme mít na paměti při všech etapách psaní práce.
- V závěru musíme odpovědět na to, jak se podařilo vytyčený cíl práce splnit.
- **Přesné vymezení cíle.**
- Spoluurčuje únosný rozsah a kvalitu zpracovaného tématu.
- Musí odpovídat požadavkům na odbornou úroveň práce i časovým možnostem.
- Hierarchie cílů.

Struktura BP

Metody práce

- Výběr konkrétní metody je dán cílem a obsahem zkoumání.
- Řešení problému je vždy tvůrčím procesem, proto volba metod závisí nejen na
 - cíli práce a
 - charakteru zkoumaného problému,
 - ale především na **tvůrčím přístupu studenta.**

Struktura BP

Pracovní hypotézy – představy, tvrzení, domněnky o problému.

Hypotéza

je vědecky přijatelná domněnka, která slouží jako pomocný důkazní prostředek (vědeckého vysvětlení) zatím neprokázaného vědeckého poznatku nebo

„představa o řešení daného problému“.

Hypotetický

„založený na předpokladu, hypotéze“

Struktura BP

Proces vytváření hypotéz:

1. formulace hypotéz,
2. uspořádání hypotéz,
3. verifikace hypotéz.

Ne každé řešení problému musí probíhat přes hypotézy a jejich ověřování.

Struktura BP

Jednotlivé kapitoly

- vlastní zpracování tématu, řešení problému,
- rozdělení do kapitol podle povahy řešeného problému a rozsahu analýzy – minimálně na dvě části,
- dodržení proporcí mezi jednotlivými kapitolami (i v počtu stránek).
- **První část (teoretická)** – obecnější poznatky a východiska, převážně kompilační, převažují citace.
- **Druhá část (aplikační)** – aplikační charakter s praktickými výsledky, vlastní řešení daného problému (tabulky, grafy, příklady).

Struktura BP

Závěr

- poměrně stručné vyjádření,
- měl by obsahovat vyhodnocení stupně splnění cíle vytyčeného v úvodu,
- odpovědi na otázky.

V zásadě dvě cesty zpracování závěru:

- syntézou závěrů z analytických kapitol,
- obsahuje výsledek ověření hypotézy.

Struktura BP

Seznam literatury

- uvádí veškeré použité zdroje informací pro zpracování,
- **přesnost, pravdivost a přehlednost,**
- musí být uvedeny všechny zdroje, s nimiž se pracovalo a které jsou uvedeny v textu práce formou odkazů,
- nesmí uvádět žádný zdroj, který nebyl použit,
- řazení položek se řídí **abecedním pořádkem** podle příjmení autora.
- Další hlediska členění – podle jednotlivých kapitol, podle druhů dokumentů (monografie, články v odborných periodikách...)

Struktura BP

Přílohy

- ovlivněno tématem,
- podpůrný význam k vlastnímu textu práce, nicméně jejich forma (rozsah, detailnost...) by narušila plynulost textu.

Struktura BP

Postup při psaní práce

- základem je studium literatury a dalších informačních zdrojů,
- správná volba postupu a výběr vhodných vědeckých metod,
- základní taktika – shromáždit maximum možných informací a ty zachytit odpovídajícím způsobem,
- postup odpovídá naturelu a zvyklostem člověka.

Struktura BP

Různé způsoby čtení:

- **informativní** – rychlé přečtení textu s cílem získat prvotní, celkovou informaci. Seznámení se se strukturou textu, nadpisy, použité zdroje;
- **běžné** – následuje po informativním čtení, již víme, kterými částmi textu se budeme zabývat podrobněji. Text dále zpracováváme (podtrháváme, vypisujeme);
- **důkladné** – když si text potřebujeme zapamatovat. Pasáže důkladně promýšlíme, studujeme.

Umberto Eco

„Na závěr bych rád konstatoval dvě věci:

- a) psát diplomovou práci je činností zábavnou;
- b) diplomová či rigorózní práce je něco jako slepice, která se dostane hospodyňce na stůl: vývar je na polévku a kosti sežere pes. Všechno se uplatní, nevyhodí se nic.“

Děkuji za pozornost.