

Osnova bakalářské práce

1VF391 Bakalářský seminář

doc. Ing. Barbora Slintáková, Ph.D



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

části bakalářské práce

- úvod
 - nečísluje se, nedělí se na subkapitoly
- kapitoly
 - nedělí se do „bloků“ (např. „praktická část“)
 - subkapitoly
- závěr
 - nečísluje se, nedělí se na subkapitoly
- seznam literatury
 - nedělí se
- přílohy, další seznamy

struktura kapitol

- počet ani zaměření není stanoven
- důležitý je leitmotiv, logika uspořádání, návaznost
 - kritéria řazení: časová posloupnost, kauzalita, prostorové hledisko, komparativní, induktivní, deduktivní
- rozumné a odpovídající vnitřní členění kapitol

- kapitola by měla být rozumně dlouhá
 - min. 5 stran?
- kapitoly nemusí být stejně dlouhé – záleží na tématu
- záběr práce by neměl být „od Šumavy k Tatrám“, jít k „jádro věci“

obsah kapitol

- 1. kapitola: přehled literatury, teoretický rámec (popisný výzkum)
 - analýza obsahu textu
 - kompilace
- 2. kapitola: popis jevu, který bude následně analyzován, event. (teoretický) model
- 3. kapitola: empirická analýza
- názvy kapitol výstižné, ne „teoretická část“, „praktická část“, „výzkum“

- Text je třeba členit do **odstavců**, čímž se oddělují jednotlivé myšlenky, problémy apod.
- Odrážky musí být součástí souvislého textu.
- Různé vsuvky, odbočky, okrajové či méně významné myšlenky je možné z vlastního textu přesunout do **poznámek pod čarou**, které je vhodné umístit dole na stránku.

struktura 3. kapitoly

- metoda
- data
- výsledky + komentář
 - vybrat vhodný způsob prezentace výsledků
 - hlavní výsledky musí být v textu (ne v příloze)
 - komentář \neq opakování čísel v tabulce
 - je dobré upozornit na omezení použitých metod a dat, na možné chyby a zkreslení výsledků, a tudíž na možnou nepřesnost či nejednoznačnost z nich vyvozených závěrů

přílohy, další seznamy

- v přílohách mohou být
 - výpočty, které nemusí čtenář vidět, doplňující výsledky
 - (technické) detaily postupu
 - další informace, které nejsou nezbytně nutné
- další seznamy nejsou povinné
 - tabulek, grafů apod.

psaní úvodu

- proč je úvod (se závěrem) důležitý
- kdy se úvod píše
 - projekt vs. úvod
 - soulad s obsahem práce
- co úvod obsahuje
 - srov. projekt
 - musí zde být hlavní cíl (formulace cíle musí být jednotná v celé práci a po celou práci se ho autor snaží plnit)
- stylizace úvodu
 - v přítomném čase (ne podmiňovací způsob, ne „pokusím se“ apod.)