



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5HD507 HEURISTIKA A TVORBA ODBORNÉHO TEXTU

### HANDOUT K ÚKOLU Č. 1 PREZENTACE K VÝZNAMU HYPOTÉZY A VÝZKUMNÝCH OTÁZEK PŘI TVORBĚ ODBORNÉHO TEXTU

- Cílem je vytvořit a prezentovat relevantní hypotézu a výzkumné otázky k vybranému tématu seminární práce.

- **HYPOTÉZA**

= vědecky přijatelná domněnka o možném stavu skutečnosti;

= tvrzení, jehož platnost se pouze předpokládá a je potřeba ho pomocí výzkumných otázek verifikovat.

- oznamovací věta, tvrzení vyjadřující vztah alespoň dvou proměnných,
- proměnné se musí dát měřit nebo kategorizovat,
- lze testovat rozdíly, souvislosti nebo následky.
- musí se dát potvrdit nebo vyvrátit,
- musí být jasná, jednoduchá, logická, explicitně vyjádřená.

- **příklad hypotézy:**

*„Vládní regulace v oblasti soukromé spotřeby v době druhé světové války nezměnily rozsah a strukturu spotřeby amerických domácností.“*

- **příklad výzkumných otázek k výše uvedené hypotéze:**

- Jaké faktory ovlivnily spotřebu domácností?
- Jak ovlivnil vývoj mezd spotřebu domácností?
- Jak se promítly vládní regulace do přidělového systému?
- Jak se vyvíjely úspory domácností během války?
- Ovlivnily vládní regulace životní úroveň Američanů během války?



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### OPONENTURA K ÚKOLU Č. 1

- **Splňuje hypotéza tyto charakteristické znaky:**
  - zda se vztahuje ke zvolenému cíli a záměru práce,
  - zda je to oznamovací věta,
  - zda vyjadřuje vztah mezi jasně vydefinovanými proměnnými,
  - zda je testovatelná.
- **Vedou výzkumné otázky k řešení hypotézy?**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons  
*Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*

