



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 5HD507 HEURISTIKA A TVORBA ODBORNÉHO TEXTU

### HANDOUT K ÚKOLU Č. 2 PREZENTACE STRUKTURY ODBORNÉ PRÁCE

#### SE ZAMĚŘENÍM NA TEORETICKOU A ANALYTICKOU ČÁST

- **Cílem je vytvořit a prezentovat teoretickou a analytickou část odborné práce k vybranému tématu. Součástí je i stručné obhájení zvoleného obsahu (pojetí) obou částí vzhledem ke zvolenému tématu odborné práce.**
- **Struktura práce (zpravidla) obsahuje:**
  - Abstrakt v českém a anglickém jazyce, včetně klíčových slov a JEL
  - Obsah
  - Úvod
  - Teoretická část
  - Analytická část
  - Závěr
  - Seznam použitých zdrojů
  - Seznam grafů a tabulek, popř. obrázků
  - Přílohy
- **Jak může být odborná práce rozdělena?**
  - Věcně
  - Chronologicky
  - Rozdělení musí být vždy konzistentní a logicky provázané.
  - Mohla by být rozdělena i do jednotlivých kapitol.
- **Teoretická část (zpravidla) obsahuje:**
  - přehled teoretických konceptů ke zkoumanému tématu, které popisují daný problém,
  - definice klíčových pojmů, s nimiž budete později pracovat,
  - historický kontext,
  - je podkladem pro analytickou část, musí s analytickou částí korespondovat.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- **Analytická část (zpravidla) obsahuje:**
  - řešení zvolených výzkumných otázek pomocí kvalitativní nebo kvantitativní analýzy.
  - aplikace teoretické části.

## OPONENTURA K ÚKOLU Č. 2

- **Obsahuje kritiku struktury odborné práce a její zhodnocení, zejména:**
  - zda je struktura práce logicky provázána a promyšlena,
  - zda je struktura práce přehledná,
  - zda teoretická část odpovídá záměru (cílům) odborné práce,
  - zda teoretická část koresponduje s analytickou částí,
  - zda analytická část řeší zvolené výzkumné otázky,
  - zda autor v závěru odpovídá na výzkumné otázky a hypotézu,
  - zda je práce (resp. teoretická a analytická část) rozdělena již do jednotlivých kapitol a podkapitol,
  - případné doporučení, co by měl autor doplnit.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons  
*Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*

