



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5HD507 HEURISTIKA A TVORBA ODBORNÉHO TEXTU

HANDOUT K ÚKOLU Č. 4 PREZENTACE POSTUPU ŘEŠENÍ A VYBRANÝCH VĚDECKÝCH METOD A ZHODNOCENÍ JEJICH VÝZNAMU PRO SEMINÁRNÍ PRÁCI

- **Cílem je vybrat a prezentovat postup řešení a vybrané vědecké metody, které autor míní využít při psaní seminární práce. Součástí je stručné zhodnocení významu a úskalí vybraných vědeckých metod pro dané téma.**
- **Vědecká metoda:**
 - označení určitého obecného poznávacího postupu, způsobu zkoumání.
- **Mezi nejčastěji používané (obecné) vědecké metody lze zařadit:**
 - pozorování,
 - deskripci (popis),
 - explanaci (vysvětlení),
 - indukci,
 - dedukci,
 - komparaci (srovnávání),
 - analogie,
 - analýzy,
 - syntézy,
 - dále lze využít matematické a statistické metody a ekonomické metody, ekonomické modelování.
- **Nejčastěji používané metody historického výzkumu:**
 - přímá,
 - nepřímá,
 - progresivní,
 - retrospektivní,
 - komparativní (historicko-statistická),
 - metoda sondy,
 - statistická,
 - geografická,
 - biografická.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPONENTURA K ÚKOLU Č. 4

- **Obsahuje kritiku postupu řešení zkoumaného problému a zhodnocení vybraných vědeckých metod zejména:**
 - zda postup řešení odpovídá tématu, cíli, hypotéze seminární práce,
 - zda vybrané vědecké metody a jejich počet odpovídají tématu a cíli práce,
 - zda je jasné a vhodné konkrétní využití daných metod v seminární práci,
 - případné doporučení, jak by měl autor změnit postup řešení či jaké metody by měl autor odstranit/doplnit a proč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons
Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

