



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průvodce studiem pro předmět 5RE301 REGIONÁLNÍ ANALÝZA

Kód předmětu:	5RE301
Název v jazyce výuky:	Regionální analýza
Název česky:	Regionální analýza
Název anglicky:	Territorial Analysis
Počet přidělených ECTS kreditů:	6 (1 ECTS kredit = 26 hodin studijní zátěže)
Forma výuky kurzu:	prezenční; 2/2 (počet hodin přednášek týdně / počet hodin cvičení týdně) při semestrální výuce
Forma ukončení kurzu:	zkouška
Jazyk výuky:	čeština
Doporučený typ a ročník studia:	bakalářský (první cyklus): 3
Vyučující:	Ing. Hana Černá Silovská, Ph.D. (garant, přednášející, zkoušející) Ing. Petr Kolařík, Ph.D. (cvičící) Ing. Jana Kolaříková, Ph.D. (cvičící, zkoušející)
Omezení pro zápis:	žádné
Doporučené doplňky kurzu:	žádné
Vyžadovaná praxe:	Žádná

Zaměření předmětu:

Předmět se zaměřuje na problematiku využití základních metod a technik regionální socioekonomické analýzy a strategického plánování, jak v obecné podobě, tak s důrazem na Českou republiku a její specifické regiony. V rámci přednášek je zahrnuto i vystoupení externího odborníka na tematiku strategického plánování a rozvoje měst a obcí.

Poznámky k základním údajům: *Předmět je zakončen písemným testem, který se píše v předem oznámených a zveřejněných termínech. Pro předmět nejsou povinné žádné předchozí absolvované kurzy ani praxe. Výhodou je alespoň základní zkušenost s tvorbou různých druhů akademických prací (seminární práce, rešerše, eseje, případové studie atp.), ve kterých student využil vybrané metody a techniky regionální analýzy.*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výsledky učení:

Po úspěšném absolvování budou studenti schopni:

- aplikovat základní metody a techniky regionální analýzy
- pracovat s různými zdroji informací o socioekonomické situaci regionů České republiky
- zpracovat SWOT analýzu na konkrétní region České republiky
- rozumět základům kartografických metod
- získat a určit základní data pro socioekonomickou analýzu regionů
- vypočítat a aplikovat konkrétní ukazatele využívané pro hodnocení vývoje, stavu a odhadu budoucího vývoje jednotlivých složek udržitelného rozvoje
- rozumět základům strategického plánování a chápat jeho význam v praxi

Poznámky k výsledkům učení: *Získané schopnosti a dovednosti uplatní studenti ve svých závěrečných pracích (bakalářské, diplomové), taktéž i v ostatních akademických výstupech a případně i v praxi v oblasti strategického regionálního plánování. Vysvětlena bude i metodologická propojenost jednotlivých fází výzkumu včetně jeho přípravy, sběru dat, jejich zpracování a interpretace a taktéž formulování výstupů a závěrů. V rámci přednášek studenti obdrží především teoreticko-metodologické znalosti současně s představením jejich praktických aplikací, na cvičení poté budou vybrané přístupy aplikovány studenty na konkrétních příkladech.*

Obsah předmětu:

- _ Informační zdroje k datům o regionálním socioekonomického rozvoje v České republice, využívání dat a jejich interpretace,
- _ Metody a techniky využívané socioekonomickou geografii pro zhodnocení socioekonomického rozvoje s regionální dimenzí,
- _ Využití popisné a pravděpodobnostní statistiky při hodnocení regionálního rozvoje,
- _ Využití ekonometrie a modelování v regionálním rozvoji,
- _ Význam empirického šetření a jeho zpracování,
- _ Práce v terénu,
- _ Využití kartografických metod,
- _ Tvorba analýzy pro potřeby strategického regionálního plánování,
- _ Regionální multiplikační procesy,
- _ Regionální analýza obyvatelstva,
- _ Metody měření regionálních procesů,
- Měření koncentrace,
- Význam a potřeba strategického plánování v regionálním rozvoji,
- Evaluační metody ve strategickém regionálním plánování.

Poznámky k obsahu předmětu: *Jednotlivá témata se dělí mezi přednášky a cvičení. Přednášky jsou zaměřeny především na obecné představení nejpoužívanějších metod, technik*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a přístupů využívaných v regionální analýze (SWOT analýza, matice TOWS, metoda BSC, metoda SHADE, ODAPI, LAN atd.), stejně jako vybraných evaluačních přístupů k hodnocení projektů a koncepcí (metoda CBA, CUA, CMA, CEA atd.). Rovněž budou vymezeny hlavní rozdíly v přístupech kvantitativních a kvalitativních. Metodologické přístupy budou vysvětleny v kontextu oboru strategického regionálního plánování, jehož výstupem jsou konkrétní rozvojové dokumenty (strategie rozvoje na různých úrovních). V rámci cvičení budou procvičeny techniky z oblasti kartografických metod, ekonometrie a modelování. Výuka v rámci cvičení probíhá na počítačích, hlavním nástrojem je MS Excel.

Způsob studia, metody výuky a studijní zátěž (počet hodin):

Druh	
Účast na přednáškách	26 h
Účast na cvičeních/seminářích/tutoriálech	26 h
Příprava na cvičení/semináře/tutoriály	26 h
Příprava semestrální práce	26 h
Příprava prezentace	13 h
Příprava na závěrečný test	39 h
Celkem	156 h

Poznámky k způsobu studia, metody výuky a studijní zátěže

vyjádřené v hodinách: *Zátěž je rovnoměrně rozložena mezi přednášky a cvičení. Časově pokrývají přednášky a cvičení stejnou jednotku. Na přednášky není příprava nutná, nicméně, největší časovou zátěž pak představuje příprava na závěrečný test, který vychází z látky probrané především na přednáškách.*

Způsoby a kritéria hodnocení:

Druh	
Vypracování semestrální práce	30 %
Prezentace	20 %
Absolvování závěrečného testu	50 %
Celkem	100 %

Poznámky ke způsobům a kritériím hodnocení: *Bodové hodnocení je opět rovnoměrně rozloženo mezi přednášky a cvičení (50:50). V rámci cvičení lze získat celkem 50 bodů, z čehož 30 bodů připadá na vypracování semestrální práce a dalších 20 bodů na prezentaci této práce, která proběhne v rámci druhé poloviny cvičení. Dalších 50 bodů je maximum, které lze získat ze závěrečného testu, který pokrývá probranou látku semestru. O termínech rozhodne přednášející kurzu.*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poznámky k hodnocení: Závěrečné hodnocení bude v podobě známky, která bude odpovídat celkovému počtu bodů získaných v rámci celého kurzu a bude vycházet z rozmezí uvedených v následující tabulce.

Hodnocení:

Zkoušky	
1	Výborně (90 - 100 %)
2	Velmi dobře (75 - 89 %)
3	Dobře (60 - 74 %)
4	Nedostatečně (0 - 59 %)

Zápočty	
Z	Započteno
NZ	Nezapočteno

Zvláštní podmínky a podrobnosti:

Předmět je zakončen zkouškou, která má podobu závěrečného testu. Student postoupí k závěrečnému testu, pokud dosáhne min. 30 bodů, tj. 60 % za vypracování seminární práce a vystoupení (celkem). Při hodnocení 4+ (50-60 %) opakuje student závěrečný test.

Poznámky k literatuře: V níže uvedeném seznamu je uvedena základní i doporučená literatura, které pokrývá obecné zaměření kurzu. To se týká především základní literatury. Literatura doporučená reflektuje více dílčí konkrétní témata. Ke každému tématu je v rámci přednášek navíc doporučeno několik dalších titulů.

Literatura:

Z	HINDLS, R. -- HRONO VÁ, S. -- SEGER, J. -- FISCHER, J.	Statistika pro ekonomy	Praha	PROF ESSIO NAL PUBLI SHING	2007	978-80-86 946-43-6
Z	BORŮVKOV Á, J. -- MINAŘÍK	Analýzy v regionálním rozvoji	Praha	Profess ional Publish	2013	978-80-74 31-129-1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	B. -- VYSTRČIL, M.			ing		
D	HENDL, J.	Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace	Praha	Portál	2016	978-80-262-0982-9
D	KUNC, J. -- TOUŠEK, V. -- VYSTOUPIK, J.	Ekonomická a sociální geografie	Plzeň	Aleš Čeněk	2008	978-80-7380-114-4
D	HAMPL, M.	Geografická organizace společnosti v České republice: transformační procesy a jejich obecný kontext	Praha	Demo Art pro Univerzitu Karlovu, Přírodovědeckou fakultu	2005	80-86746-02-X
D	NOSKOVÁ, J. -- PAVLÁSEK, M.	Když výzkum, tak kvalitativní: serpentinami bádání v terénu	Brno	Masarykova univerzita	2013	978-80-210-6480-5
D	ČERNÁ SILOVSKÁ, H. -- KOLÁŘÍKOVÁ, J.	Observation and assessment of local economic development with regard to the application of the local multiplier			2016	ISSN 0965-4313
D	PERLÍN, R., BIČÍK, I.: Strategický plán mikroregionu. Metodická příručka pro zájemce o strategické plánování ve venkovských mikroregionech a obcích. Praha: Univerzita Karlova. Přírodovědecká fakulta, 2006					
D	KUTSCHERAUER, A. Analýza dat v regionalistice. Socioekonomické analýzy a prognózy na podporu regionálního rozvoje. Ostrava: VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, 2014					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

D	ROGERSON,P.A.: Statistical methods for geography: a student guide. London:SAGE,2006,368.,ISBN 978-1848600027
D	WILSON, Alan G. Complex Spatial Systems. The Modelling Foundations of Urban and Regional Analysis. New York: Routledge, 2014. ISBN 13: 978-0-582-41896-7

Vysvětlivky:

- Z Základní literatura
- D Doporučená literatura



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Národohospodářská fakulta VŠE v Praze



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.