

SCREENINGOVÝ DOTAZNÍK SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ PRO DOSPĚLÉ

Jedná se o orientační metodu, která pomůže zjistit míru vašich potíží při studiu, jako jsou: psaní poznámek při přednáškách, organizace studijních povinností, osvojování si cizích jazyků, prezentace před publikem, schopnost soustředit se při práci se zdroji (texty, literatura), psaní referátů a seminárních prací, formulování odpovědí při testech, práce pod časovým tlakem. Metoda Vám na závěr nabídne doporučení pro další kroky. Zkuste se otestovat!

Vyberte vždy nejvýstižnější odpověď z možností udávaných za každou otázkou. U každé otázky zakroužkujte číslo pod zvolenou odpovědí:

	Nikdy 0	Občas 1	Často 2	Téměř vždy 3
1. Stává se mi, že zaměním podobně vypadající čísla - například 315 a 351.				
2. Ve škole jsem měl problém s aritmetickými výpočty. Počítal jsem například „v hlavě“ s jiným číslem, než které bylo napsané v zadání.				
3. Mám špatně čitelný rukopis.				
4. Při psaní dělám gramatické chyby.				
5. Souhlasím s tvrzením, že psaní je pro mě únavnější víc než pro jiné lidi.				
6. Při vyplňování formulářů dělám chyby.				
7. Když si dělám zápisky, škrtnám v nich, přepisuji, anebo opravuji.				
8. Dávám přednost psaní tiskacím písmem před psacím písmem.				
9. V porovnání s ostatními lidmi píšu pomalým tempem.				
10. Když mám zapsat vzkaz po telefonu, stává se mi, že mám v textu chyby, anebo na něco zapomenu.				
11. Během psaní se mi nedaří dobře vyjádřit myšlenky do textu.				
12. Stává se mi, že během čtení mám problém pochopit smysl textu. Musím si proto text opakovaně číst.				
13. Když si mám číst potichu, pro sebe, zabere mi to poměrně dost času, přičemž mi pozornost odbíhá jinam.				
14. Během čtení si nesprávně domýšlím některá slova anebo koncovky slov.				
15. Souhlasím s tvrzením, že práce se psaným textem je pro mě víc únavná než pro jiné lidi.				
16. Při čtení anebo při psaní zaměňuji podobně vypadající slova jako například „jsem“ a „jsme“.				

SCREENINGOVÝ DOTAZNÍK SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ PRO DOSPĚLÉ

17. Naučit se správnou výslovnost u cizích slov mi trvá delší dobu než u ostatních studentů.
18. V textu, například v učebnici anebo na monitoru, se orientuji pomaleji než jiní lidé.
19. Pokud píší anebo doplňuji text v cizím jazyce (např. angličtina) vynechávám celá slova anebo písmena.
20. Při organizaci vlastní činnosti často na něco zapomenou, anebo dělám chyby.
21. Mám obtíže s odhadem času – například přicházím pozdě, anebo příliš brzy.
22. Pravolevá orientace, například při řízení auta anebo při orientaci v prostoru, mi dělá obtíže.
23. Když mám najednou vyřešit několik úkolů, stává se mi, že zmatkuji, anebo mám problém si činnost zorganizovat.
24. Při psaní vynechávám interpunkci (háčky, čárky).
25. Dělá mi problém zapamatovat si neznámá anebo nová slova anebo jména.
26. Během řeči mám problém vzpomenout si na správný výraz/slovo, když mluvím.
27. Dělá mi problém výslovnost některých slov, jako například „restrukturalizovaný“.
28. Ve škole jsem se „ztrácel“ ve slovních výpočetních úlohách.

POKYNY K VYHODNOCENÍ TESTU:

Výsledek je pouze orientační. Sečtěte prosím body (číselné hodnoty) u všech otázek.

1. Dle dosažených bodů máte s vysokou pravděpodobností některou z poruch učení anebo pozornosti, a to od mírné až po výraznou formu poruchy. obraťte se proto, prosím, na Středisko hendikepovaných studentů VŠE, které zajistí úplnou diagnostiku a nabídne podporu.

Domluvte si individuální konzultaci na APP u PhDr. Kristiny Březinové. Kontakt:
kristina.brezinova@vse.cz

<https://shs.vse.cz/kontakty/>

<https://shs.vse.cz/sluzby-strediska/>

SCREENINGOVÝ DOTAZNÍK SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ PRO DOSPĚLÉ

Současná strategie péče o studenty nabízí celou řadu možností:

- Při zjištění poruchy úplnou diagnostikou je možné požádat o úpravu podmínek v celém průběhu studia (nejčastěji se jedná o prodloužení času na zpracování testů, písemných úkolů apod.).
- Na požádání budete podpořeni v jednání s jednotlivými vyučujícími v souvislosti s vašimi specifickými potřebami.
- Budou s Vámi probrány vhodné strategie efektivního učení.

(dosažený výsledek 56 - 84 bodů)

2. Dle dosažených bodů je váš výsledek hraniční. Je pravděpodobné, že v minulosti jste měl/a některou z forem specifické poruchy učení nebo pozornosti, která během vašeho dospívání ustoupila. Také jste si mohl/a během školní docházky a dalšího studia vyvinout postupy, jak s těmito svými obtížemi během studia zacházet a zvládat je.

Pokud jste však na některou z otázek odpověděl/a zaškrtnutím „často“ anebo „téměř vždy“ (2 - 3 body) a jste si vědom/a toho, daná oblast/téma Vám pořád přináší obtíže při studiu, doporučujeme Vám kontaktovat Středisko hendikepovaných studentů VŠE, které zajistí úplnou diagnostiku a nabídne podporu.

Domluvte si individuální konzultaci na APP u PhDr. Kristiny Březinové. Kontakt: kristina.brezinova@vse.cz

<https://shs.vse.cz/kontakty/>

<https://shs.vse.cz/sluzby-strediska/>

Současná strategie péče o studenty nabízí celou řadu možností:

- Při zjištění některé formy poruchy úplnou diagnostikou je možné požádat o úpravu podmínek v celém průběhu studia (nejčastěji se jedná o prodloužení času na zpracování testů, písemných úkolů apod.).
- Na požádání budete podpořeni v jednání s jednotlivými vyučujícími v souvislosti s vašimi specifickými potřebami.
- Budou s Vámi probrány vhodné strategie efektivního učení.

(dosažený výsledek 49 - 55 bodů)

3. Dle dosažených bodů s vysokou pravděpodobností žádným typem specifické poruchy učení nebo pozornosti netrpíte. Pokud jste však na některou z otázek odpověděl/a zaškrtnutím „často“ anebo „téměř vždy“ (2 - 3 body) a jste si vědom/a toho, daná

SCREENINGOVÝ DOTAZNÍK SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ PRO DOSPĚLÉ

oblast/téma Vám přináší dlouhodobé obtíže při studiu, doporučujeme Vám kontaktovat Středisko hendikepovaných studentů VŠE, které Vám nabídne podporu.

Můžete se dozvědět více o:

- strategiích efektivního učení
- zvládání stresu a zátěže při studiu
- tipech pro zlepšení soustředění při studiu
- time-managementu a organizaci studia
- studijní motivaci
- prevenci syndromu vyhoření při studiu

Domluvte si individuální konzultaci na APP u PhDr. Kristiny Březinové. Kontakt: kristina.brezinova@vse.cz

<https://shs.vse.cz/kontakty/>

<https://shs.vse.cz/sluzby-strediska/>

(dosažený výsledek 48 bodů a méně)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons
Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

