

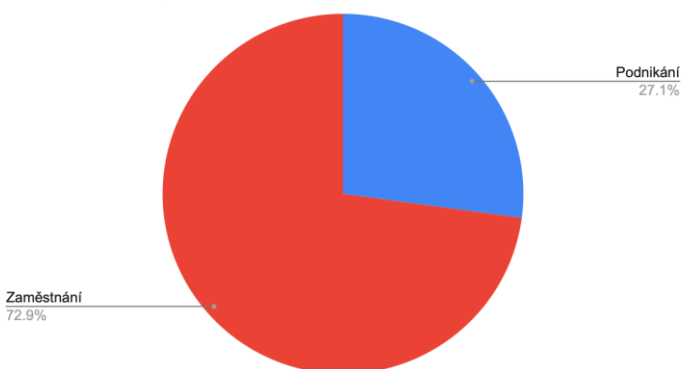
Analýza nejčastějších překážek, které vnímají podnikající studenti

Zhodnocení nejčastějších překážek v podnikání byl proveden v kombinaci dotazníkového šetření a poznatků zapojených konzultantů.

Vzorek se skládá ze 129 studentů s průměrným věkem 24 let.

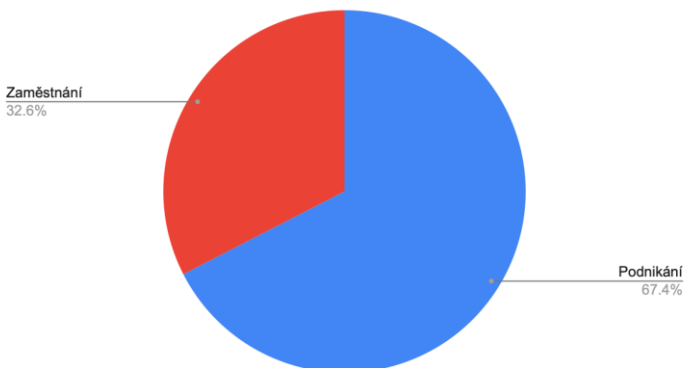
Kromě bariér je zajímavé se podívat také na to, jak vyhledávané je podnikání jako kariéerní volba. Z analyzovaného vzorku volí podnikání jako svou kariéru hned skončení studia pouze 27 % studentů.

Kariéerní volba po dokončení studia



Pět let po dokončení studia se poměr zcela obrací. Podnikání jako kariéerní volbu uvádí 67 % studentů.

Kariéerní volba 5 let po dokončení studia



Obrat poměrů ukazuje, že podnikání je atraktivní volbou pro studenty VŠE. Není to tedy tak, že podnikat chce jenom 27 % studentů. Z nějakého důvodu se do něj nechtějí pustit hned po skončení studia. Jako hlavní bariéry se ohledem na otočení preferencí v pětiletém horizontu nabízí nedostatečné finanční prostředky nebo chybějící zkušenosti. To se potvrdilo v otevřených otázkách dotazníku, kde se nejčastěji objevoval (i) nedostatek finančního kapitálu a (ii) nedostatek dovedností potřebných pro podnikání.

Dotazníkové šetření bylo doplněno také pohledem poradců zapojených v poradně. Otázka byla formulovaná: „Co podle Vás studentům chybí pro úspěšný rozjezd podnikání?“. Tady se už finance ani zkušenosti neobjevily. Poradci uváděli odvahu, čas, vůli dotahovat úkoly, pravidelnou práci na realizaci. Tady je možné vidět širší kontext a společenský trend. Jako učitelé vnímáme roztěkanost studentů a jejich problémy se soustředěním. Dnešní digitální doba nabízí nekonečné množství podnětů, které odvádějí pozornost. V případě studentů pak dochází k paralýze možnostmi a obrané reakci v podobě apatie. Z komentářů poradců vychází, že podobné chování identifikovali u studentů, které uvažují o podnikání. Tedy neschopnost pravidelně a soustavně pracovat na jeho realizaci. Tedy situaci, kdy student přemýšlí o podnikání jako větší vizi, jejíž realizaci odkládá, protože je příliš komplexní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons
Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

