



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

1VF391

BAKALÁŘSKÝ SEMINÁŘ

Hlavní vyučující

doc. Ing. Barbora Slintáková, Ph.D.

katedra veřejných financí, Fakulta financí a účetnictví, Vysoká škola ekonomická v Praze,
kancelář NB 146, tel. 224 095 192, e:mail: barbora@vse.cz, konzultační hodiny viz InSIS

prof. Ing. Jan Pavel, Ph.D.

katedra veřejných financí, Fakulta financí a účetnictví, Vysoká škola ekonomická v Praze,
kancelář NB 144, tel. 224 095 170, e:mail: jan.pavel@vse.cz, konzultační hodiny viz InSIS

doc. Ing. Lucie Sedmihradská, Ph.D.

katedra veřejných financí, Fakulta Financí a účetnictví, Vysoká škola ekonomická v Praze,
kancelář NB 147, tel. 224 095 108, e:mail: sedmih@vse.cz, konzultační hodiny viz InSIS

doc. Ing. Stanislav Klazar, Ph.D.

katedra veřejných financí, Fakulta financí a účetnictví, Vysoká škola ekonomická v Praze,
kancelář NB 150, tel. 224 095 153, e:mail: klazar@vse.cz, konzultační hodiny viz InSIS

1. Zaměření předmětu

Cílem předmětu je vybavit studenty dovednostmi nutnými k věcnému i formálnímu zvládnutí bakalářské práce a umožnit jim diskuzi o vybraných tématech bakalářských prací a o zkušenostech z jejich zpracování. V průběhu semestru by se studenti měli rovněž zdokonalit v samotném ústním projevu na zadané téma. Studenti se současně procvičí ve svých prezentačních dovednostech a připraví se na obhajobu své bakalářské práce.

2. Výsledky učení

Po úspěšném absolvování budou studenti schopni:

- k danému tématu zformulovat výzkumný problém a cíl a navrhnout postup a metody vhodné k dosažení cíle;
- samostatně provést výzkum a sepsat odbornou práci v odpovídající struktuře a s příslušnými formálními náležitostmi;
- prezentovat výsledky své samostatné odborné práce, a to za použití vhodných prezentačních pomůcek;
- obhájit v diskuzi své závěry vyvozené z výsledků svého výzkumu.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

3. Obsah a organizace předmětu a studia

3.1. Téma bakalářské práce

Cíl

Vyložit posluchačům smysl a význam předmětu Bakalářský seminář, potažmo psaní bakalářské práce a poskytnout jim informace a doporučení užitečné pro výběr tématu a vedoucího jejich bakalářských prací.

Výsledek učení

- Pochopení smyslu a významu předmětu Bakalářský seminář a psaní bakalářské práce
- Schopnost zvolit si vhodné téma bakalářské práce

Obsah

Informace k organizaci předmětu a o programu či průběhu jednotlivých seminářů

Přínosy předmětu a psaní bakalářské práce pro studium a praxi

Volba tématu a vedoucího bakalářské práce

Zadání bakalářské práce

Zdroje ke studiu

vnitřní předpisy VŠE a fakulty

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce

3.2. Formulace cíle bakalářské práce a výzkumné metody

Cíl

Seznámit posluchače s postupem formulování cíle bakalářské práce a představit jim vhodné metody pro jejich výzkum. Obeznamit je s významem a postupem psaní projektu bakalářské práce.

Výsledek učení

- Schopnost formulovat jasný, srozumitelný a verifikovatelný hlavní cíl bakalářské práce, případně cíle dílčí
- Přehled přístupů k výzkumu a analytických metod použitelných v rámci psaní bakalářské práce
- Schopnost napsat projekt jako plán bakalářské práce

Obsah

Význam dobře formulovaného cíle, požadavky na formulaci cíle, zdroje inspirace pro vlastní cíl, hierarchie hlavního a dílčích cílů

Typy výzkumu dle různých kritérií (cíle, druhu dat nebo času)

Využití statistických metod v bakalářské práci

Ukázky uplatnění různých přístupů a metod v obhájených pracích

Význam a struktura projektu bakalářské práce

Zdroje ke studiu

Hindls, R., Kaňoková, J., Novák, I. *Statistické metody (Statistika B)*. VŠE v Praze. Praha. 1996

Kumar, R. *Research Methodology. A Step-By-Step Guide for Beginners*. Sage Publications. 1999

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

3.3. Osnova bakalářské práce

Cíl

Seznámit posluchače se strukturou bakalářské práce a obsahem jejích jednotlivých částí.

Výsledek učení

- Schopnost strukturovat vlastní práci
- Znalost obsahu jednotlivých částí bakalářské práce

Obsah

Části bakalářské práce, kritéria strukturování práce

Obsah kapitol: popisná versus analytická část

Psaní úvodu v návaznosti na projekt bakalářské práce

Zdroje ke studiu

Sklenák, V. *Úprava diplomových prací*. VŠE v Praze, KIZI. Praha. 2002

vnitřní předpis fakulty

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce

3.4. Práce s literaturou

Cíl

Naučit posluchače vyhledat a korektně pracovat s relevantní literaturou.

Výsledek učení

- Schopnost rešeršovat a vyhledat přiměřený rozsah literatury relevantní tématu bakalářské práce
- Dovednost zpracovat vyhledané prameny
- Schopnost napsat přehled literatury jako odborný text
- Znalost problému plagiátorství

Obsah

Význam práce s literaturou, její přínosy

Rešerše: jak (pomocí klíčových slov či jinak) hledat jaké druhy (knihy, články, studie atd.) pramenů v jakých zdrojích (knihovny, elektronické zdroje atd.)

Zpracování vyhledaných pramenů, psaní vlastního textu (parafrázování cizích textů, problém plagiátorství a možnosti kontroly)

Přehled literatury – doporučení pro jeho vytvoření

Stylizace odborného textu

Zdroje ke studiu

Eco, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Votobia. Olomouc. 1997

Sklenák, V. *Úprava diplomových prací*. VŠE v Praze, KIZI. Praha. 2002

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

3.5. Citování a seznam literatury

Cíl

Naučit posluchače odkazovat na prameny v textu a vytvořit seznam literatury.

Výsledek učení

- Dovednost odkazovat na prameny v textu
- Dovednost vytvořit bibliografické citace dle normy, potažmo seznam literatury

Obsah

Podstata a význam odkazování či citování

Styly odkazování

Bibliografické citace

Seznam literatury

Zdroje ke studiu

Biernátová, O., Skůpa, J. *Bibliografické odkazy a citace dokumentů dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011*. Citace.com. Brno. 2011

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce

3.6. Metodologie zpracování závěrů bakalářské práce

Cíl

Naučit posluchače vyvodit závěry z výsledků vlastního výzkumu.

Výsledek učení

- Schopnost vyvodit z výsledků vlastního výzkumu závěry, resp. schopnost je srozumitelně zformulovat

Obsah

Interpretace výsledků výzkumu a vyvozování závěrů

Psaní závěru bakalářské práce

Zdroje ke studiu

Sklenák, V. *Úprava diplomových prací*. VŠE v Praze, KIZI. Praha. 2002

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce

3.7. Formální náležitosti bakalářské práce

Cíl

Seznámit posluchače s formálními náležitostmi bakalářské práce.

Výsledek učení

- Schopnost splnit formální požadavky kladené na bakalářskou práci
- Dovednost vytvořit obsah, příp. další části práce, a napsat anotaci

Obsah

Formální náležitosti bakalářské práce dle vnitřního předpisu fakulty

Formátování textu vhodné pro bakalářskou práci

Tvorba obsahu, příp. seznamů, příloh atd.

Psaní anotace



PRŮVODCE STUDIEM

Zdroje ke studiu

vnitřní předpis fakulty

Sklenák, V. *Úprava diplomových prací*. VŠE v Praze, KIZI. Praha. 2002

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce

3.8. Prezentace tabulek a grafů

Cíl

Představit posluchačům možnosti prezentování výsledků svého výzkumu.

Výsledek učení

- Schopnost vybrat vhodný způsob prezentace výsledků výzkumu
- Dovednost vytvořit přehlednou a srozumitelnou tabulku nebo graf

Obsah

Diskuse o přednostech a omezeních prezentace výsledků v tabulce či grafu

Tvorba tabulek a grafů v aplikacích MS Word či MS Excel

Zdroje ke studiu

Způsob ověření znalostí studentem

při psaní své práce

3.9. Prezentace bakalářské práce a její hodnocení

Cíl

Seznámit posluchače s principy prezentace bakalářské práce. Umožnit posluchačům prezentovat před publikem svou práci a nechat posluchače zhodnotit práce svých kolegů.

Výsledek učení

- Schopnost prezentovat výsledek vlastní práce
- Schopnost kriticky posoudit prezentaci svých kolegů
- Schopnost napsat posudek na bakalářskou práci

Obsah

Struktura a obsah dobré powerpointové prezentace pro obhajobu bakalářské práce

Doporučení, jak si připravit projev a jak obstát u obhajoby

Prezentace prací jednotlivými posluchači a následné kritické zhodnocení kolegy

Struktura a obsah oponentského posudku na bakalářskou práci – principy psaní posudku

Zdroje ke studiu

Způsob ověření znalostí studentem

při prezentacích a psaní posudku

3.10. Obhajoba bakalářské práce

Cíl

Seznámit posluchače s postupem odevzdání bakalářské práce, resp. přihlášení se na její obhajobu, a s průběhem obhajoby.

Výsledek učení

- Znalost postupu odevzdání bakalářské práce a přihlášení se na její obhajobu
- Povědomí o organizaci a průběhu obhajob bakalářských prací



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

Obsah

Dokončení bakalářské práce (korektura, formátování, tisk)

Odevzdání práce do InSISu a na sekretariát katedry

Informace k přihlášení se na obhajobu

Informace o organizaci a průběhu obhajob

Zdroje ke studiu

vnitřní předpisy školy a fakulty a postupy katedry

Způsob ověření znalostí studentem

4. Literatura

Základní

Eco, Umberto *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997

Synek, Miloslav *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. Praha: Oeconomica, 2006

Doporučená

Čmejková, Světlá *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999

Filka, Jaroslav *Metodika tvorby diplomové práce: praktická pomůcka pro studenty vysokých škol*. Brno: Knihař, 2002

Peterková, Jana *Tvorba diplomové práce*. Praha: Oeconomica, 2004

Šanderová, Jadwiga *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005

5. Zakončení předmětu

Vypracování dílčích úkolů:

- Posudek obhájené práce: 10 %
- Téma práce: 5 %
- Výzkumné otázky: 5 %
- Rozvrh: 5 %
- Cíl: 5 %
- Osnova: 5 %
- Seznam literatury: 10 %
- Primární data: 10 %
- Přehled literatury: 25 %
- Prezentace práce: 15 %
- Hodnocení prezentace: 5 %

Celkem 100 %