



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

1VF562

Diplomový seminář

Hlavní vyučující

doc. Ing. Barbora Slintáková, Ph.D.

katedra veřejných financí, Fakulta Financí a účetnictví, Vysoká škola ekonomická v Praze,
kancelář NB 147, tel. 224 095 192, e:mail: barbora@vse.cz, konzultační hodiny viz InSIS

doc. Ing. Lucie Sedmihradská, Ph.D.

katedra veřejných financí, Fakulta Financí a účetnictví, Vysoká škola ekonomická v Praze,
kancelář NB 147, tel. 224 095 108, e:mail: sedmih@vse.cz, konzultační hodiny viz InSIS

1. Zaměření předmětu

Cílem kurzu je podpora při psaní diplomové práce, a to až k jejímu dokončení. Je zaměřen na práci s literárními prameny, sběr a třídění dat a metody vědecké práce. Cílem je rovněž zvýšení dovedností při obhajobě vlastní práce a její prezentaci.

2. Výsledky učení

Po úspěšném absolvování budou studenti:

- Schopni věcně i formálně zvládnout tvorbu odborné samostatné písemné práce většího rozsahu.
- Přípraveni k prezentaci a obhajobě diplomové práce.
- Schopni kultivované odborné diskuse.





PRŮVODCE STUDIEM

3 Obsah a organizace předmětu a studia

3.1 Osnova kurzu

1. Úvod, základní informace, požadavky
2. Rozvrh (časový plán) práce, volba tématu, Projekt DP 1
3. Projekt DP 2, cíl, výzkumné otázky
4. Psaní DP
5. Metody vědecké práce
6. Informační zdroje, primární a sekundární data, bibliografické citace, formální náležitosti práce
7. Prezentace, obhajoba, hodnocení DP
8. Diskuse o předložených projektech

3.2 Projekt diplomové práce

Cíl

Přípravit projekt diplomové práce, který usnadní zpracování a předložení kvalitní diplomové práce v předem stanoveném termínu.

Výsledek učení

Po splnění úkolu student umí:

- Naformulovat předmět práce a výzkumná otázka
- Zpracovat přehled současného poznání na zvolené téma
- Stanovit cíle práce (hlavní a dílčí)
- Rozvrhnout postup výzkumu, vč. metod, dat a časového plánu
- Přípravit osnovu osnova práce, vč. struktury jednotlivých kapitol
- Sestavit seznam použité literatury respektující citační normy

Obsah

Příprava projektu bude maximálně podpořena prací na hodině: jednotlivé části projektu budou v hodině nejen zadány ale z větší části i zpracovány, tak aby bylo možné využít jednak odpornosti lektora, ale především přínosů tzv. peer learning, kdy se studenti učí navzájem.

CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002342 Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRŮVODCE STUDIEM

Pro zpracování každé části projektu budou mít studenti k dispozici následující:

- Výklad lektora
- Písemné zadání vč. příkladů, otázek a úkolů
- Matice hodnocení konkrétního úkolu, tak aby student věděl, jaké parametry má úkol splněný na 100%, 50% a nesplněný
- Výuku využívající formy aktivního učení (volné psaní, myšlenkové mapy, práce v malých skupinách, řetězová a panelová diskuse, vzájemné a skupinové hodnocení)

Zdroje ke studiu

Sedmihradská (2018): Pracovní listy pro Diplomový seminář. Pracovní listy 2 a 3.

Způsob ověření znalostí studentem

Sedmihradská (2018): Pracovní listy pro Diplomový seminář. Pracovní list 4 a Matice hodnocení.

3.3 Prezentace projektu diplomové práce

Cíl

Naučit se prezentovat svoji práci při respektování zadaných kritérií

Výsledek učení

Po splnění úkolu student umí:

- Připravit osnovu prezentace
- Zpracovat prezentaci např. v PowerPointu
- Vystoupit před skupinou posluchačů
- Formulovat otázky pro diskusi
- Reagovat na otázky v diskusi

Obsah

Studenti v této aktivitě plní jak roli prezentujících tak posluchačů a učí se související dovednosti. Důležitou roli hraje tzv. peer learning, kdy se studenti učí navzájem.

Studenti dostanou přesnou specifikaci prezentace, kterou mají připravit (rozsah, čas, struktura) a pokyny pro přípravu otázek k diskusi.

Pro zpracování prezentace budou mít studenti k dispozici následující:

CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002342 Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE v Praze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮVODCE STUDIEM

- Výklad lektora
- Vzorovou prezentaci
- Matici hodnocení konkrétního úkolu, tak aby student věděl, jaké parametry má úkol splněný na 100%, 50% a nesplněný
- Výuku využívající formy aktivního učení (diskuse, vzájemné a skupinové hodnocení, prezentace)

Zdroje ke studiu

Sedmihradská (2018): Prezentace ke kurzu.

Způsob ověření znalostí studentem

Sedmihradská (2018): Pracovní listy pro Diplomový seminář. Matice hodnocení.

4. Literatura

Základní:

Sedláčková, H. -- Synek, M. Diplomová práce: metodický návod jak psát diplomové a seminární práce. Praha. Vysoká škola ekonomická, 1994

Liška, V. Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba. Praha, Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003

Doplňková:

Eco, Umberto Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997

Synek, Miloslav Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce. Praha: Oeconomica, 2006

Čmejrková, Světlá Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999

Peterková, Jana Tvorba diplomové práce. Praha: Oeconomica, 2004

Filka, Jaroslav Metodika tvorby diplomové práce: praktická pomůcka pro studenty vysokých škol. Brno: Knihař, 2002

Šanderová, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRŮVODCE STUDIEM

5. Zakončení předmětu

Aktivita na přednáškách/cvičeních/seminářích	20 %
Vypracování semestrální práce	40 %
Prezentace	40 %